

# リコーダー学習における個別最適な学び

---



導入

全体指導

個別最適

# 個別最適な学びの進め方

ゴールを提示する

今の自分の状況を把握する

今日の「自分のめあて」（達成したい課題）を決める

自分に必要な練習をする

「自分のめあて」についてふりかえりをする

導入

全体指導

個別最適

# リコーダークエスト！

クエスト

リズム打ちをしてみよう！

日にち

- ・ **自分の状態を把握する**

- ・ **自分の課題が明確になる**

2・4・6小節目など  
区切ってふいてみよう！

日にち

シ・ラ・ソの指づかいを  
マスターしよう！

日にち 6/14

2・4・6小節目など  
区切ってふいてみよう！

日にち

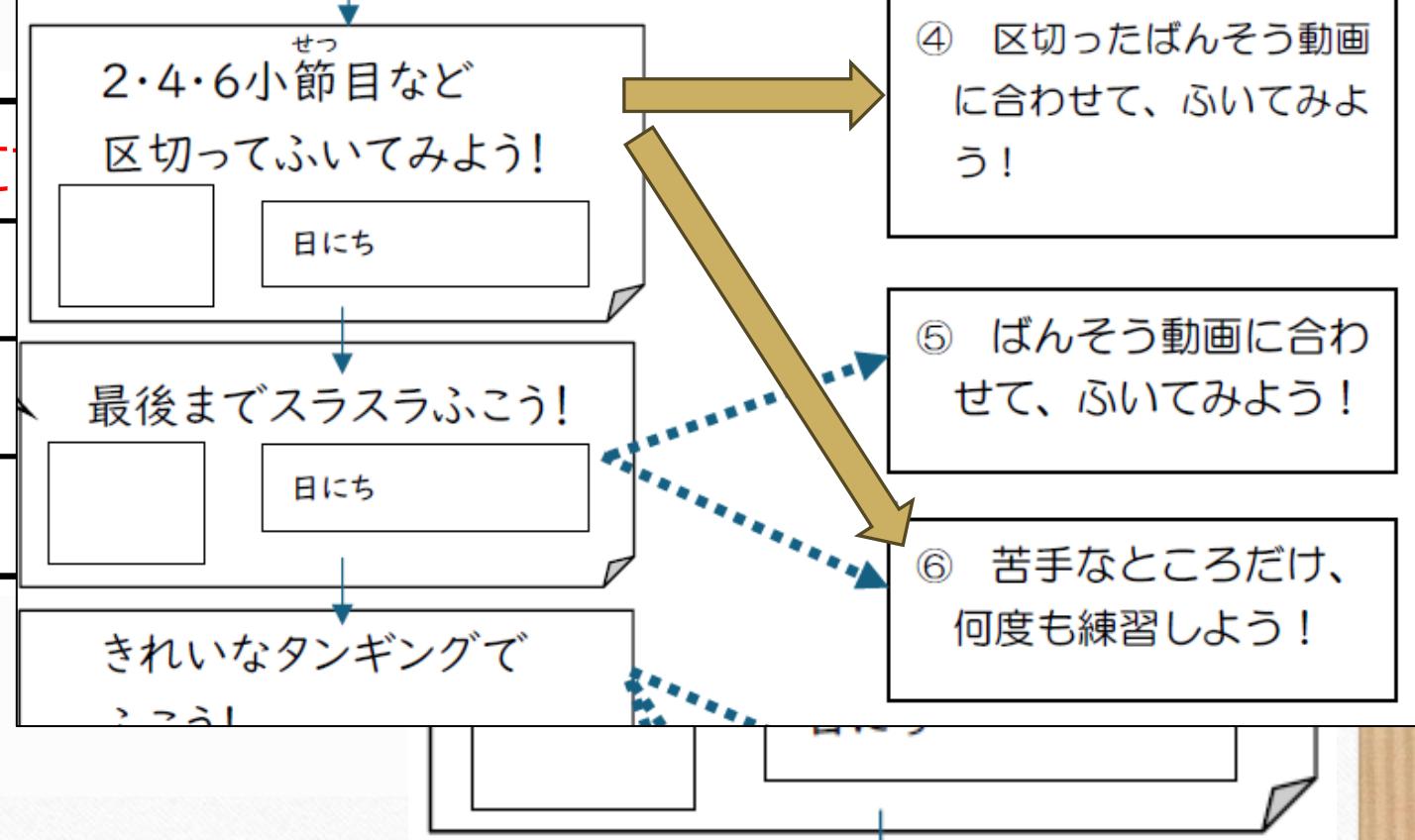
導入

全体指導

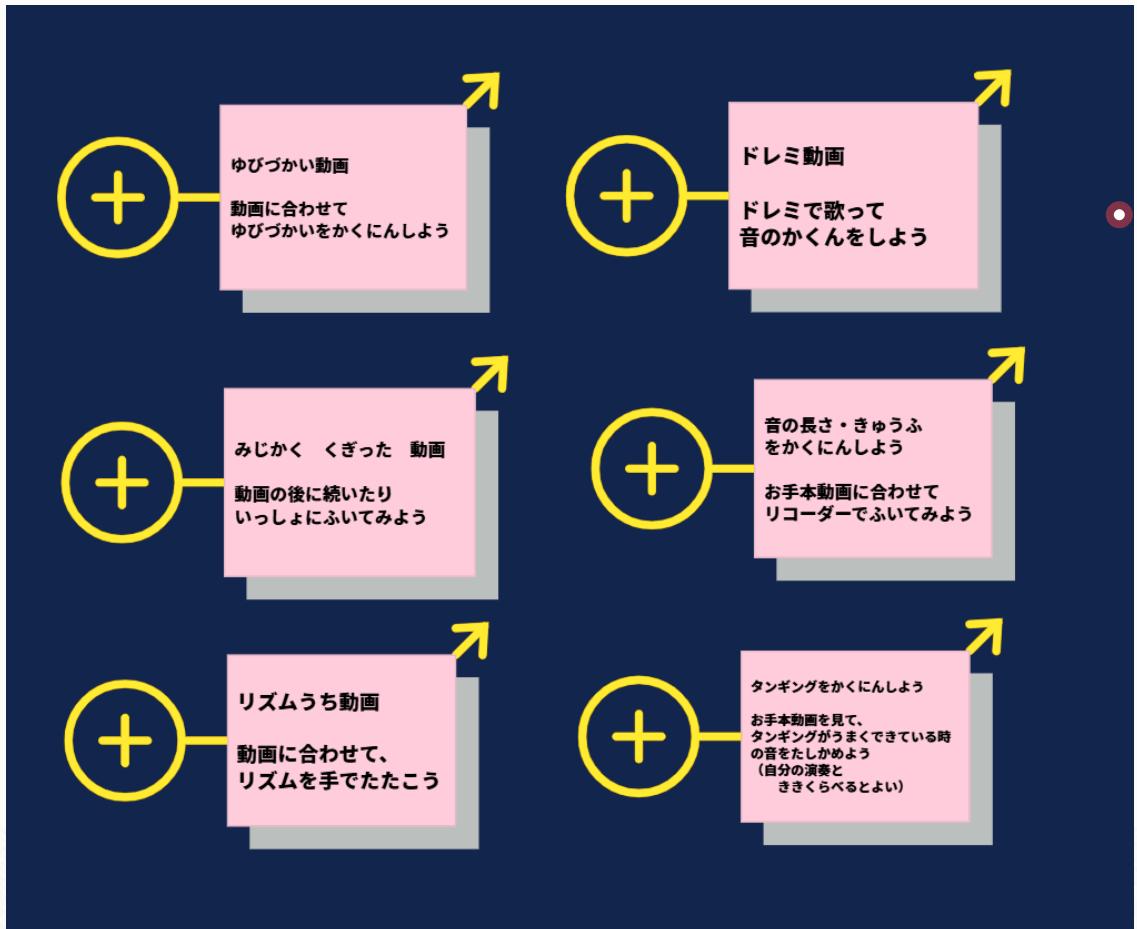
個別最適

# リコーダークエスト！

日にち	今日のめあて
<b>4小節目までをふけるように</b>	
作せん番号	④、⑥、⑤
できるようになったこと	
次にがんばりたいこと	



# 練習動画について



## ロイロノートを活用

- お手本動画や音源などを入れておく
- どのように活用するかが分かるように、説明を書いておく

導入

全体指導

個別最適

# リコーダークエスト！

ふりかえり

全体のめあて

シ・ラ・ソの指づかいになれ、音の長さや、タンギングに気をつけながら  
「マジカルシラソ」をえんそうすることができる。

～～～～～

全体のめあてのふりかえり

シ・ラ・ソの指づかいをマスターした（◎・○・△）音の長さやタンギングに気を付けた（◎・○・△）



個別最適な学びを行ってみて…



- ・ 自分のペースで練習をすることができるので、

生き生きと練習に取り組んでいた

- ・ 困っている児童へのサポートがしやすい
- ・ 確実に技能を身に付けることができた



リコーダー演奏が好きな児童が増えた！！