

リコーダー学習における個別最適な学び



導入

全体指導

個別最適

個別最適な学びの進め方

ゴールを提示する

今の自分の状況を把握する

今日の「自分のめあて」（達成したい課題）を決める

自分に必要な練習をする

「自分のめあて」についてふりかえりをする

導入

全体指導

個別最適

リコーダークエスト！

クエスト

リズム打ちをしてみよう！

日にち

- ・ 自分の状態を把握する

- ・ 自分の課題が明確になる

2・4・6小^{せつ}節目など
区切ってふいてみよう！

日にち

シ・ラ・ソの指づかいを
マスターしよう！

日にち 6 / 14

2・4・6小^{せつ}節目など
区切ってふいてみよう！

日にち

導入

全体指導

個別最適

リコーダークエスト！

日にち	今日のめあて 4小節目までをふけるように
作せん番号	④、⑥、⑤
できるようになったこと	
次にかんばりたいこと	

2・4・6小節目など
区切ってふいてみよう！

□

日にち

最後までスラスラふこう！

□

日にち

きれいなタンギングで
ふこう！

□

④ 区切ったばんそう動画に合わせて、ふいてみよう！

⑤ ばんそう動画に合わせて、ふいてみよう！

⑥ 苦手なところだけ、何度も練習しよう！

練習動画について



ロイロノートを活用

- ・ お手本動画や音源などを入れておく
- ・ どのように活用するかが分かるように、説明を書いておく

導入

全体指導

個別最適

リコーダークエスト！

ふりかえり

全体のめあて

シ・ラ・ソの指づかいになれ、音の長さや、タンギングに気をつけながら
「マジカルシラソ」をえんそうすることができる。

全体のめあてのふりかえり

シ・ラ・ソの指づかいをマスターした (◎ ・ ○ ・ △) 音の長さやタンギングに気を付けた (◎ ・ ○ ・ △)



個別最適な学びを行ってみて・・・



- ・ 自分のペースで練習をすることができるので、
生き生きと練習に取り組んでいた
- ・ 困っている児童へのサポートがしやすい
- ・ 確実に技能を身に付けることができた



リコーダー演奏が好きな児童が増えた！！