

✨達成感✨

答え

指使いを楽譜に書き込んだら
止まらず演奏できた！！



方法

1人で練習する

先生に
聴いてもらう

友達と一緒に



問い

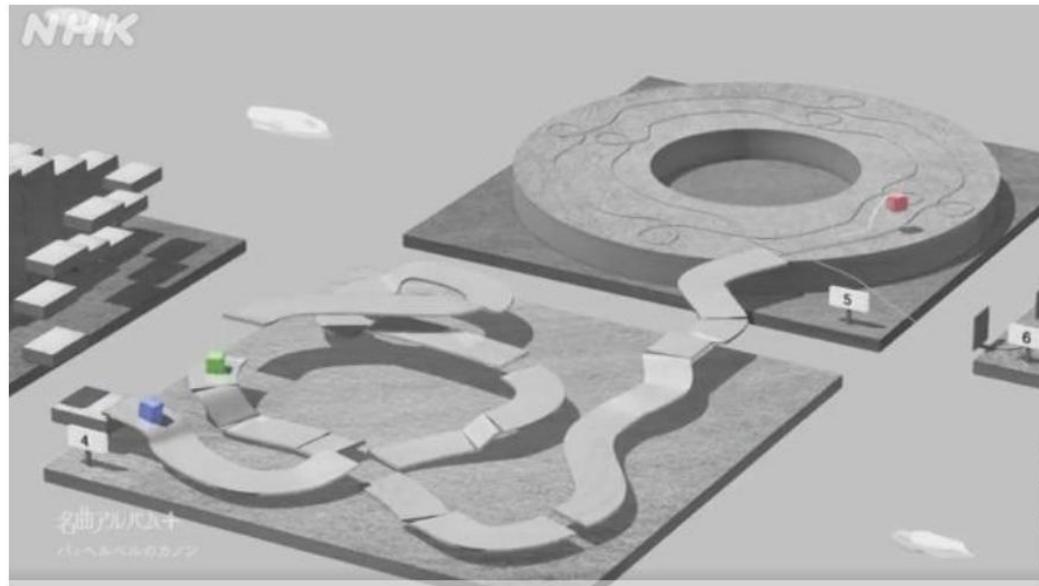
どうしたら上手に
演奏できるのかな？

小6 「せん律のひびき合い」

教材「カノン」

導入

名曲アルバム+



パッヘルベルのカノン

方法：6年1組の学び合い方

6年1組の
学び合い方

困った① 指づかいが
わからない…

困った② 伴奏に合わせて
演奏できない…

困った③ これでいいのか
自信がもてない…

困った④ 途中までしか
演奏できない…

友達や先生にきく 伴奏をゆっくりに
おたすけ動画見る 友達や先生に聴いてもらう
指づかいをかく 友だちに合わせもらう
ドレミシール ドレミで歌う
メトロノーム使う とまりで練習

録音して聴く
重ねて歌う
動画と一緒に
音の指でたどる
みんなで合わせる
手拍子してもらう
何度もチャレンジ

一人でかべ練
友達とかべ練

学び合いツール

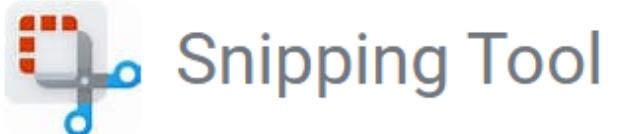
お手本動画

初級
お手本動画

中級・上級
お手本動画

レベル別楽譜

デジタル教科書の範奏



Snipping Tool

イヤホンスプリッター



【実践の様子】

リコーダー 振り返りシート

9/30

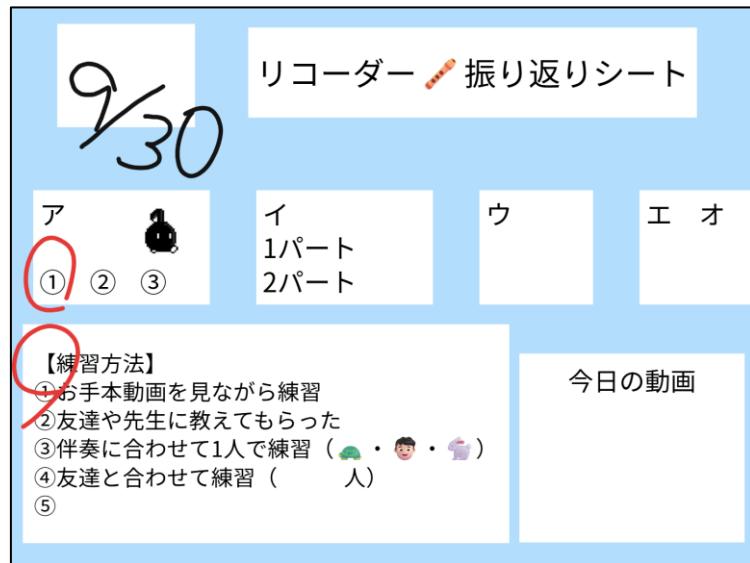
ア
イ
ウ
エ オ

① ② ③

【練習方法】

- ①お手本動画を見ながら練習
- ②友達や先生に教えてもらった
- ③伴奏に合わせて1人で練習 (人)
- ④友達と合わせて練習 (人)
- ⑤

今日の動画



リコーダー 振り返りシート
グループバージョン

1 2 3 4 5_上_下 6_上_下 7 8 ミドソ

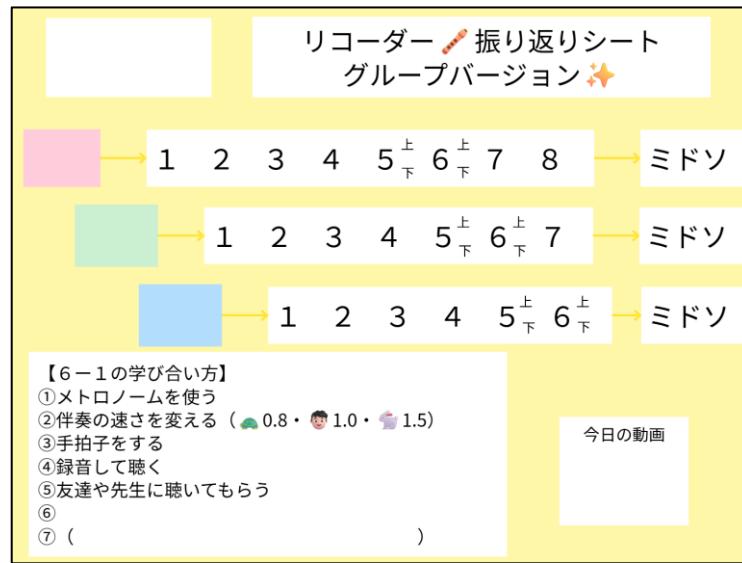
1 2 3 4 5_上_下 6_上_下 7 ミドソ

1 2 3 4 5_上_下 6_上_下 ミドソ

【6-1の学び合い方】

- ①メトロノームを使う
- ②伴奏の速さを変える (0.8 · 1.0 · 1.5)
- ③手拍子をする
- ④録音して聴く
- ⑤友達や先生に聴いてもらう
- ⑥
- ⑦ ()

今日の動画



比較

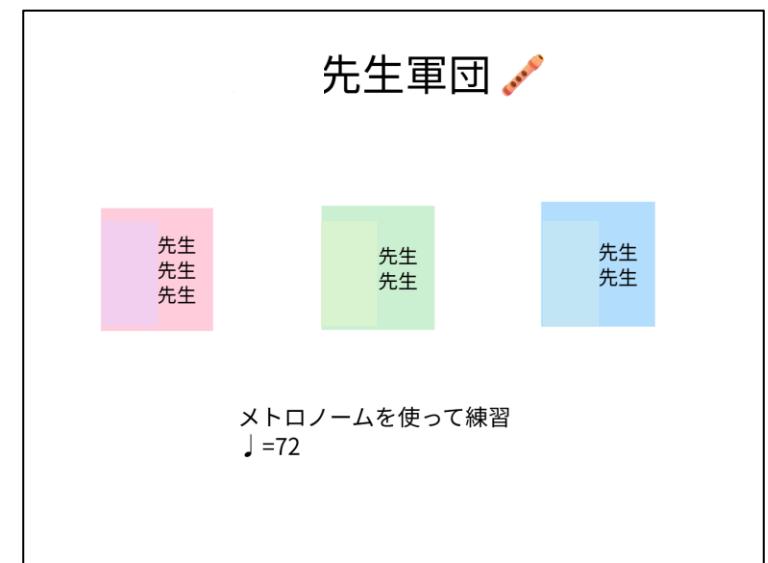
先生軍団

先生
先生
先生

先生
先生

先生
先生

メトロノームを使って練習
 $\downarrow = 72$



個別 ⇔ 協働