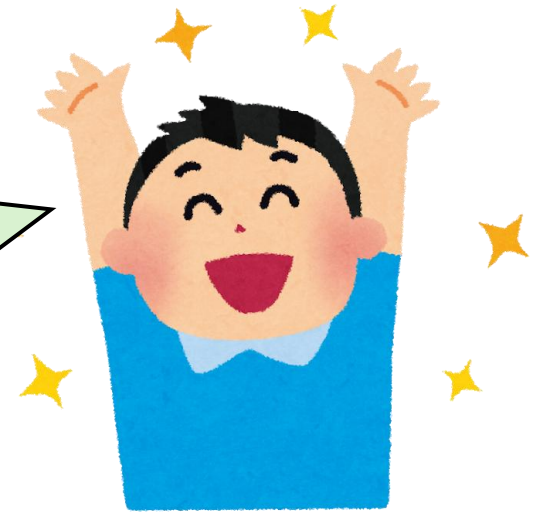


✨達成感✨

答え

指使いを楽譜に書き込んだら
止まらず演奏できた！！



方法

一人で練習する

先生に
聴いてもらう

友達と一緒に

問い

どうしたら上手に
演奏できるのかな？



小6 「せん律のひびき合い」

教材「カノン」

導入

NHK

「名曲アルバム+」

パツヘルベルのカノン

方法：6年1組の学び合い方

6年1組の
学び合い方

困った①	困った②	困った③	困った④
指づかいが わからない…	伴奏に合わせて 演奏できない…	これでいいのか 自信がもてない…	途中までしか 演奏できない…
友達や先生にきく おたすけ動画見る	友達や先生に聞いてもらう	録音して聴く ドミで歌う	一人でかべ練 友達とかべ練
指づかいをかく ドミシール	友に合わせる 音ぶを指でとる	動画と一緒に みんなで合わせる	
		メトロノーム使う	となりで練習
		手拍子してもらう	何度もチャレンジ

学び合いツール

お手本動画

デジタル教科書の範奏

初級
お手本動画

00:16 00:15 00:25

1パート

2パート

中級・上級
お手本動画

00:16 00:15 00:30

1パート

2パート

カノン

演奏の仕方

- 1グループ
- 2グループ
- 3グループ

①の4小節を8回演奏する ②

(1)~(3)グループは、②のところをそれぞれ二つに分かれます。

教育出版「音楽のおくりもの6年」（令和5年度発行）

レベル別楽譜

初級

カノン

中級

カノン

上級

カノン

【実践の様子】

比較

9/30

リコーダー 振り返しシート

ア ① ② ③

イ 1パート
2パート

ウ

エ オ

【練習方法】

- ① お手本動画を見ながら練習
- ② 友達や先生に教えてもらった
- ③ 伴奏に合わせて1人で練習 (🎧 • 🧑 • 🎵)
- ④ 友達と合わせて練習 (人)
- ⑤

今日の動画

リコーダー 振り返しシート
グループバージョン

1 2 3 4 5_上 6_下 7 8 → ミドソ

1 2 3 4 5_上 6_下 7 → ミドソ

1 2 3 4 5_上 6_下 → ミドソ

【6-1の学び合い方】

- ① メトロノームを使う
- ② 伴奏の速さを変える (🎧 0.8 • 🧑 1.0 • 🎵 1.5)
- ③ 手拍子をする
- ④ 録音して聴く
- ⑤ 友達や先生に聴いてもらう
- ⑥
- ⑦ ()

今日の動画

先生軍団

先生 先生 先生

先生 先生

先生 先生

メトロノームを使って練習
♩ = 72

個別



協働